

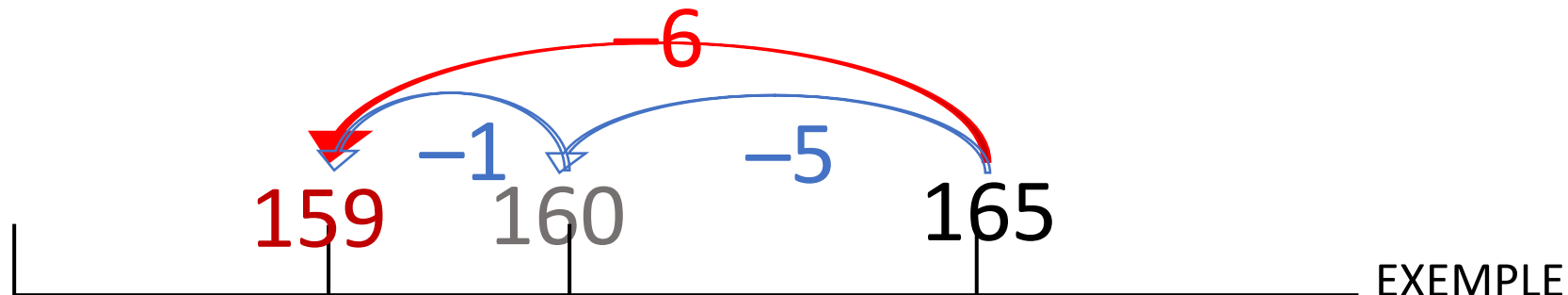
→ CE2 : Je sais soustraire en ligne.

→ CM1 : Je sais additionner les
nombres décimaux.

► Observe la stratégie.

CE2

$$165 - 6 = 159$$



$$3,4 + 0,5 = \dots$$

$$3 + 0,4 + 0,5 = \dots$$

$$3 + 0,9 = 3,9$$

CM1

D	U	dixièmes $\frac{1}{10} = 0,1$	centièmes $\frac{1}{100} = 0,01$
	3	4	
	0	5	

- Observe comment faire sans la droite.

CE2

CM1

$$\begin{array}{r}
 165 - 6 \\
 \swarrow \searrow \\
 165 - 5 - 1 \\
 \swarrow \searrow \\
 160 - 1 \\
 \swarrow \searrow \\
 159
 \end{array}$$

EXEMPLE

$$4,7 - 0,3 = \dots$$

$$4 + 0,7 - 0,3 = 4,4$$

D	U	dixièmes $\frac{1}{10} = 0,1$	centièmes $\frac{1}{100} = 0,01$
	4	7	
-	0	3	

4 , 4

► Calculons ensemble.

CE2

CM1

Calcule.

$$1,2 + 0,3 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 382 - 5 \\ \swarrow \searrow \\ 382 - 2 - 3 \\ \swarrow \searrow \\ 380 - 3 \\ \swarrow \searrow \\ 377 \end{array}$$

► Calcule.

CE2

$$492 - 6$$

Correction

CM1

$$1,2 + 0,3 = \dots$$

$$1 + 0,2 + 0,3 = 1,5$$

D	U	dixièmes $\frac{1}{10} = 0,1$	centièmes $\frac{1}{100} = 0,01$
	1	2	
+	0	3	

1 , 5

► Correction

CE2

Calcule.

CM1

$$2,6 - 0,4 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 492 - 6 \\ \swarrow \searrow \\ 492 - 2 - 4 \\ \swarrow \searrow \\ 490 - 4 \\ \swarrow \searrow \\ 486 \end{array}$$

► Calcule.

CE2

$$637 - 9$$

Correction

CM1

$$2,6 - 0,4 = \dots$$

$$2 + 0,6 - 0,4 = 2,2$$

D	U	dixièmes $\frac{1}{10} = 0,1$	centièmes $\frac{1}{100} = 0,01$
	2	6	
-	0	4	

$$2,2$$

► Correction

CE2

Calcule.

CM1

$$7,8 + 0,1 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 637 - 9 \\ \swarrow \searrow \\ 637 - 7 - 2 \\ \swarrow \searrow \\ 630 - 2 \\ \swarrow \searrow \\ 628 \end{array}$$

► Calcule.

CE2

$542 - 5 = \dots$

$373 - 4 = \dots$

$834 - 7 = \dots$

$912 - 8 = \dots$

$565 - 9 = \dots$

$1\,221 - 7 = \dots$

Correction

CM1

$7,8 + 0,1 = \dots$

$7 + 0,8 + 0,1 = 7,9$

	D	U	dixièmes $\frac{1}{10} = 0,1$	centièmes $\frac{1}{100} = 0,01$
		7	8	
+		0	1	

7,9

► Calcule.

CE2

$$542 - 5 = \dots$$

$$373 - 4 = \dots$$

$$834 - 7 = \dots$$

$$912 - 8 = \dots$$

$$565 - 9 = \dots$$

$$1\,221 - 7 = \dots$$

Calcule.

CM1

$$5,6 - 0,5 = \dots$$

► Calcule.

CE2

$$542 - 5 = \dots$$

$$373 - 4 = \dots$$

$$834 - 7 = \dots$$

$$912 - 8 = \dots$$

$$565 - 9 = \dots$$

$$1\,221 - 7 = \dots$$

Correction

CM1

$$5,6 - 0,5 = \dots$$

$$5 + 0,6 - 0,5 = 5,1$$

	D	U	dixièmes $\frac{1}{10}=0,1$	centièmes $\frac{1}{100}=0,01$
		5	6	
-		0	5	

5 , 1

► Calcule.

CE2

$$542 - 5 = \dots$$

$$373 - 4 = \dots$$

$$834 - 7 = \dots$$

$$912 - 8 = \dots$$

$$565 - 9 = \dots$$

$$1\,221 - 7 = \dots$$

Calcule.

CM1

$$3,2 + 0,4 = \dots$$

► Correction

CE2

$$542 - 5 = 537$$

$$373 - 4 = 369$$

$$834 - 7 = 827$$

$$912 - 8 = 904$$

$$565 - 9 = 556$$

$$1\ 221 - 7 = 1\ 214$$

Correction

CM1

$$3,2 + 0,4 = \dots$$

$$3 + 0,2 + 0,4 = 3,6$$

	D	U	dixièmes $\frac{1}{10} = 0,1$	centièmes $\frac{1}{100} = 0,01$
		3	2	
+		0	4	

3 , 6